



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Общеклиническая диагностическая (КЛД)**  
**по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108/3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Знакомство с номенклатурой лабораторных методов исследования с учетом организационной структуры ЛПУ, получение навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе, принципов интерпретации получаемых данных, основанных на знаниях этиологии и патогенеза болезней и возможностей современных лабораторных технологий.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 2 Практика. Производственная практика. Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биология. Физика, математика. Химия. Анатомия. Гистология, эмбриология, цитология. Нормальная физиология. Биохимия. Микробиология. Патифизиология. Фармакология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Внутренние болезни. Профессиональные болезни. Хирургические болезни. Неврология, медицинская генетика. Дерматовенерология. Оториноларингология. Инфекционные болезни. Акушерство и гинекология. Гигиена питания. Гигиена труда. Эпидемиология.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-6, ОПК-7, ОПК-9
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы организации клиничко-диагностической лаборатории</b> 1. Ознакомление с типами КЛД и их оснащением. 2. Изучение полного технологического процесса лабораторного исследования: преаналитический, аналитический и постаналитические этапы выполнения анализа. <b>Раздел 2. Биохимические исследования</b> 1. Белки плазмы крови. 2. Биохимический анализ в оценке углеводного обмена. 3. Биохимический анализ в оценке липидного обмена. 4. Показатели азотистого обмена. 5. Биохимическая оценка состояния водно-солевого обмена.

	<p>6.Биохимический анализ в оценке функционального состояния печени.</p> <p>7.Биохимия почек.</p> <p><b>Раздел 3. Общеклинические исследования.</b></p> <p>1.Общеклиническое исследование крови.</p> <p>2.Общеклиническое исследование мочи.</p> <p>3.Лабораторные методы исследования кала и мокроты.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <p>– практические занятия.</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <p>– консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>– устная;</p> <p>– письменная;</p> <p>– практическая.</p>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет